| ACTA No. 05 | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:**<br>Reporte diario de las actividades del Instructor | | |
| **CIUDAD Y FECHA:**<br>Santiago de Cali,<br>08/07/2020 | **HORA INICIO:**<br>8:00 – 12:00 | **HORA FIN:**<br>14:00 - 18:00 |
| **LUGAR**:<br>Desde el domicilio | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL**<br>**CENTRO:** Centro de Gestión Tecnológica de Servicios CGTS | |

**TEMA (S):** Presentar informe de mis actividades en el día de hoy.
Trabajo desde casa con los grupos que se encuentran bajo mi responsabilidad, en los colegios Articulados con el SENA, Me encuentro laborando desde mi domicilio, atendiendo los aprendices que me llaman a mi teléfono, me escriben permanentemente por WhatsApp y demás plataformas virtuales para dar respuesta a las actividades expuestas en las guías de Aprendizaje.

**OBJETIVOS:**
Presentar de manera detallado o resumida las actividades desarrolladas durante la jornada de hoy.
Reportes de trabajo en las fichas que acompaño, las cuales relación a continuación.
2069276 - 2070427 - 2070446 - 2071260 - 2071991 - 2071995 - 1842359 - 1842359 - 1842414 - 1842421 - 1842426.

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

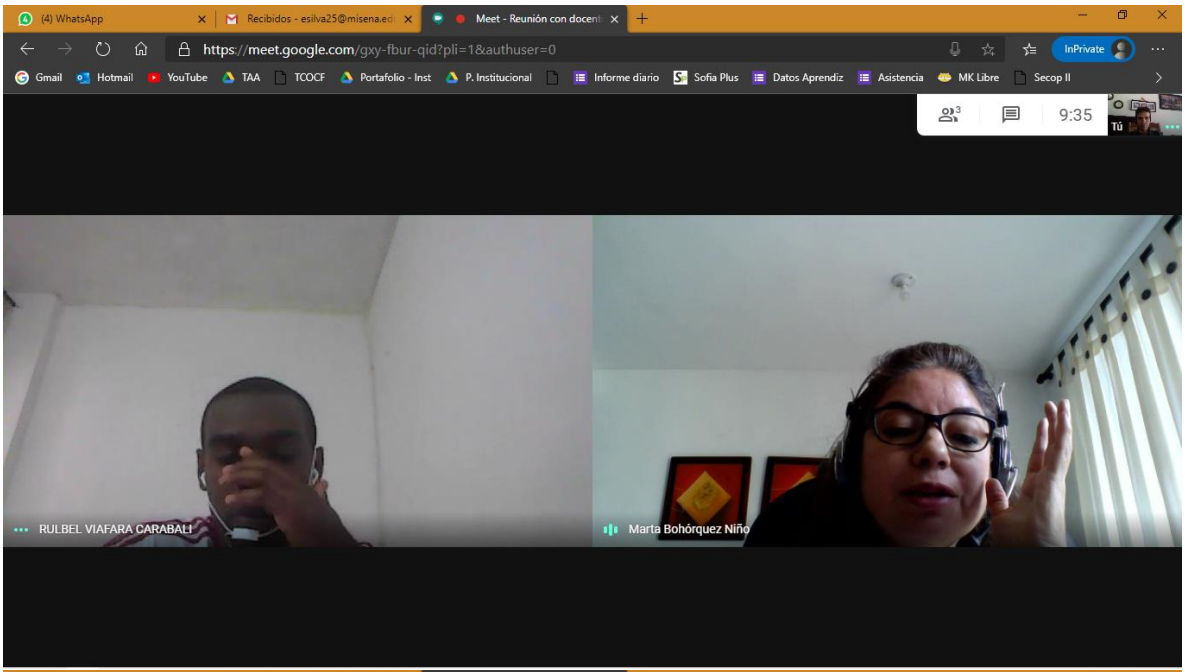
| | |
|---|---|
| ¿Cuál o cuáles de las siguientes actividades ha realizado con respecto al desarrollo curricular del programa? | Guías de aprendizaje - Fase de Ejecución - Planeación pedagógica fase de evaluación - guía transversal de ética fase de evaluación. |
| Ha participado de encuentros sincrónicos con su equipo de trabajo para actividades de desarrollo curricular. Relacione las fechas y el medio utilizado. | En el día de hoy tuvimos reunión el equipo de articulación con la Institución Educativa Hernando Navia Varón, integramos la reunión la coordinadora, docentes técnicos y transversales de las modalidades Contac Center, Asistencia Administrativa y Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.<br><br>Explicamos cada una de las modalidades que están articuladas con la IE y también se resolvieron inquietudes sobre las guías de aprendizaje, la estructura de la guía de aprendizaje los tiempos de entrega por parte de los aprendices y otras preguntas en torno al proceso de articulación como la malla curricular. |
| Mencione los avances realizados en la plataforma LMS territorium para cada una de las fichas a su cargo. | A continuación, detallo los avances para cada una de mis fichas tanto de los grados décimo como de once.<br><br>1842426: Documentos para que los aprendices puedan ingresar y descargar cuando ellos lo deseen, entre estos he subido: Guías de aprendizaje para las |

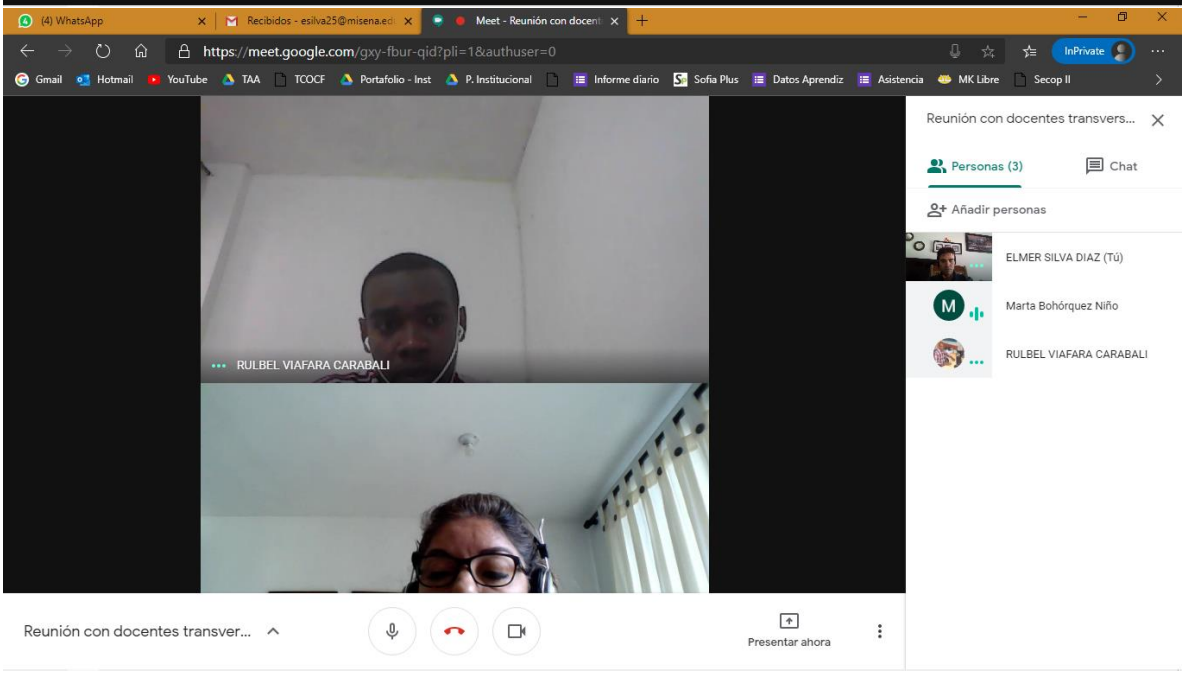
| | |
|---|---|
| | fases de análisis y planeación, Material de apoyo e instrumentos de evaluación para las fases de análisis y planeación.<br>1842359: En esta ficha he subido a Territorium la planeación pedagógica por cada fase, las fases del proyecto con las guías de aprendizaje técnicas y transversales y también el material de apoyo para el desarrollo de cada guía.<br>1842414: Para esta ficha tengo agendado el día de maña iniciar con la alimentación de todo el material de la modalidad.<br>1842421: Para esta ficha tengo agendado el día de maña iniciar con la alimentación de todo el material de la modalidad.<br>1842387: Para esta ficha tengo agendado el día de maña iniciar con la alimentación de todo el material de la modalidad.<br>2070446: En territorium he subido el material de apoyo para la Inducción y en el espacio de proyecto las guías de aprendizaje con el material de apoyo y demás elementos indispensables para llevar a cabo el desarrollo de la formación. También el espacio de la etapa práctica, los formatos de seguimiento y evaluación para la etapa práctica y los formatos para las bitácoras y demás elementos pertinentes para el desarrollo de la etapa práctica del aprendiz.<br>2069276: En territorium he subido el material de apoyo para la Inducción y en el espacio de proyecto las guías de aprendizaje con el material de apoyo y demás elementos indispensables para llevar a cabo el desarrollo de la formación. También el espacio de la etapa práctica, los formatos de seguimiento y evaluación para la etapa práctica y los formatos para las bitácoras y demás elementos pertinentes para el desarrollo de la etapa práctica del aprendiz.<br>2070427: En territorium he subido el material de apoyo para la Inducción y en el espacio de proyecto las guías de aprendizaje con el material de apoyo y demás elementos indispensables para llevar a cabo el desarrollo de la formación. También el espacio de la etapa práctica, los formatos de seguimiento y evaluación para la etapa práctica y los formatos para las bitácoras y demás elementos pertinentes para el desarrollo de la etapa práctica del aprendiz.<br>2071991: En territorium he subido el material de apoyo para la Inducción y en el espacio de proyecto las guías de aprendizaje con el material de apoyo y demás elementos indispensables para llevar a cabo el desarrollo de la formación. También el espacio de la etapa práctica, los formatos de seguimiento y evaluación para la etapa práctica y los formatos para las bitácoras y demás elementos pertinentes para el desarrollo de la etapa práctica del aprendiz.<br>2071995: En territorium he subido el material de apoyo para la Inducción y en el espacio de proyecto las guías de aprendizaje con el material de apoyo y demás elementos indispensables para llevar a cabo el desarrollo de la formación. También el espacio de la etapa práctica, los formatos de seguimiento y evaluación para la etapa práctica y los formatos para las bitácoras y demás elementos pertinentes para el desarrollo de la etapa práctica del aprendiz. |

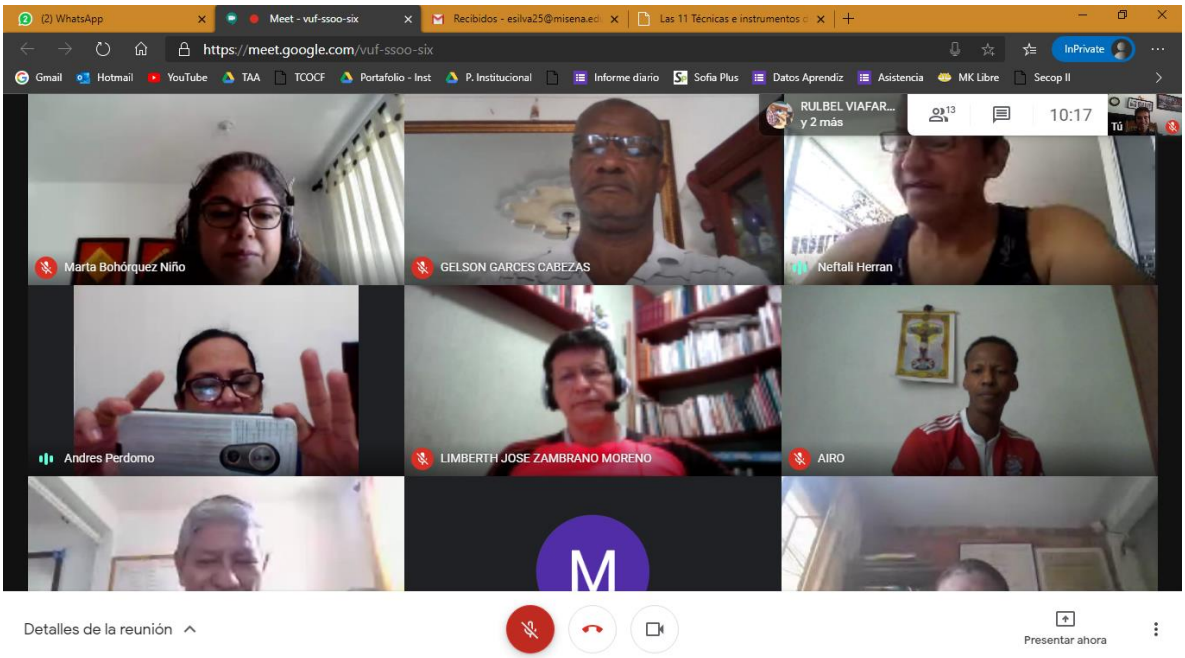
| | |
|---|---|
| | 2071260: En territorium he subido el material de apoyo para la Inducción y en el espacio de proyecto las guías de aprendizaje con el material de apoyo y demás elementos indispensables para llevar a cabo el desarrollo de la formación. También el espacio de la etapa práctica, los formatos de seguimiento y evaluación para la etapa práctica y los formatos para las bitácoras y demás elementos pertinentes para el desarrollo de la etapa práctica del aprendiz. |
| ¿Se encuentra alimentando el DRIVE compartido con el coordinador académico? | SI |
| ¿Cuáles actividades se encuentra realizando con los aprendices de grado 11? | Durante esta semana nos encontramos dando continuidad a las actividades de la guía de ejecución, algunos aprendices ya han terminado este punto, no obstante se continua hasta que todos hayan terminado la actividad, ***contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje***.<br>3.2.2 Con el objetivo de identificar sus conocimientos básicos de gestión documental, defina los siguientes conceptos con sus propias palabras, sin hacer uso de fuentes de consulta y socialice en plenaria:<br>• Archivo público<br>• Fuelle<br>• Normatividad<br>• Gestión documental<br>• Documento original archivar<br>• Valor histórico<br>• Archivo total<br>• Documento de archivo<br>• Función archivística<br>• Patrimonio documental<br>• Tabla de retención.<br><br>Alggunos aprendices ya terminaron las actividades, pero otros por cuestiones de carencia de herramientas tecnologicas no han podido terminar, estamos en esta semana dando trámite para concluir con este punto de la guía de ejecucion. |
| ¿Cuáles actividades se encuentra realizando con los aprendices de grado 10? | El día de ayer dimos inicio la actividad 3.2.2 de la guía de análisis con los grados decimo:<br><br>3.2.2 Reconocimiento de los sistemas de información.<br>Observe el video que se presenta en el siguiente link:<br>https://www.youtube.com/watch?v=2qwEGRhdiSk<br>Después de la observación del video realice los siguientes ítems<br><br>a) ¿Qué entiende por sistema de información?<br>b) ¿Qué recursos tecnológicos de la unidad administrativa reconoce? |

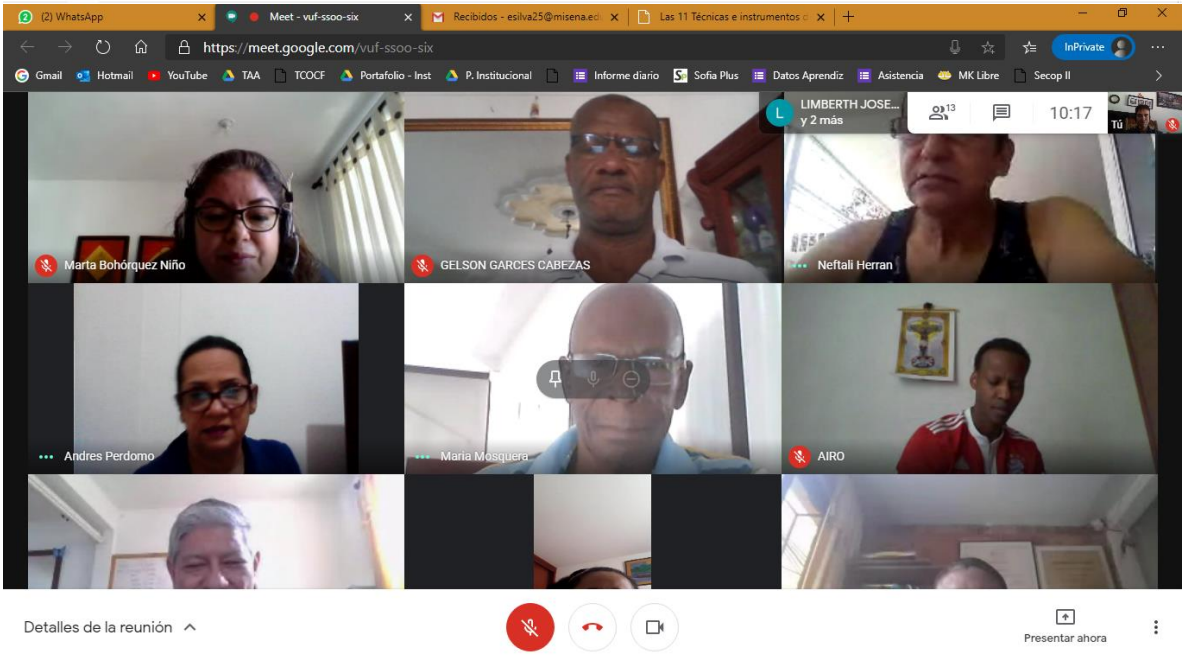
| | |
|---|---|
| | c) Mencione las herramientas informáticas que conozca para procesar datos<br>d) Porque medios se puede consolidar información de manera física o electrónica haciendo uso de la tecnología.<br><br>Tengo aprendices ya terminaron las actividades, pero otros por cuestiones de carencia de herramientas tecnologicas no han podido terminar, estamos en esta semana dando trámite para concluir con este punto de la guía de ejecucion. |
| ¿Está teniendo contacto permanente con sus aprendices? Por favor relacione las interacciones realizadas. | IE República de Argentina<br>**Ficha**<br>2070446<br>Horario:<br>Jornada de acompañamiento de trabajo desde mi casa con los aprendices por medio de WhatsApp, por teléfono y otros canales para el desarrollo de las actividades de la fase de análisis.<br>**Actividad:** Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información.<br><br>IE Hernando Navia Varón<br>**Ficha**<br>2069276<br>Horario:<br>14:00 – 18:00<br><br>Jornada de acompañamiento de trabajo desde mi casa con los aprendices por medio de WhatsApp, por teléfono y otros canales para el desarrollo de las actividades de la fase de análisis.<br>**Actividad:** Identificar los procedimientos administrativos y tipos de clientes de las MIPYMES mediante el uso de herramientas ofimáticas y análisis de información. |
| ¿Qué otras actividades relacionadas con el objeto de su contrato se encuentran realizando? | Actividades relacionadas con el portafolio del instructor y otras actividaes concernientes al alistamiento de los informes para presentar a la coordinación académica. |

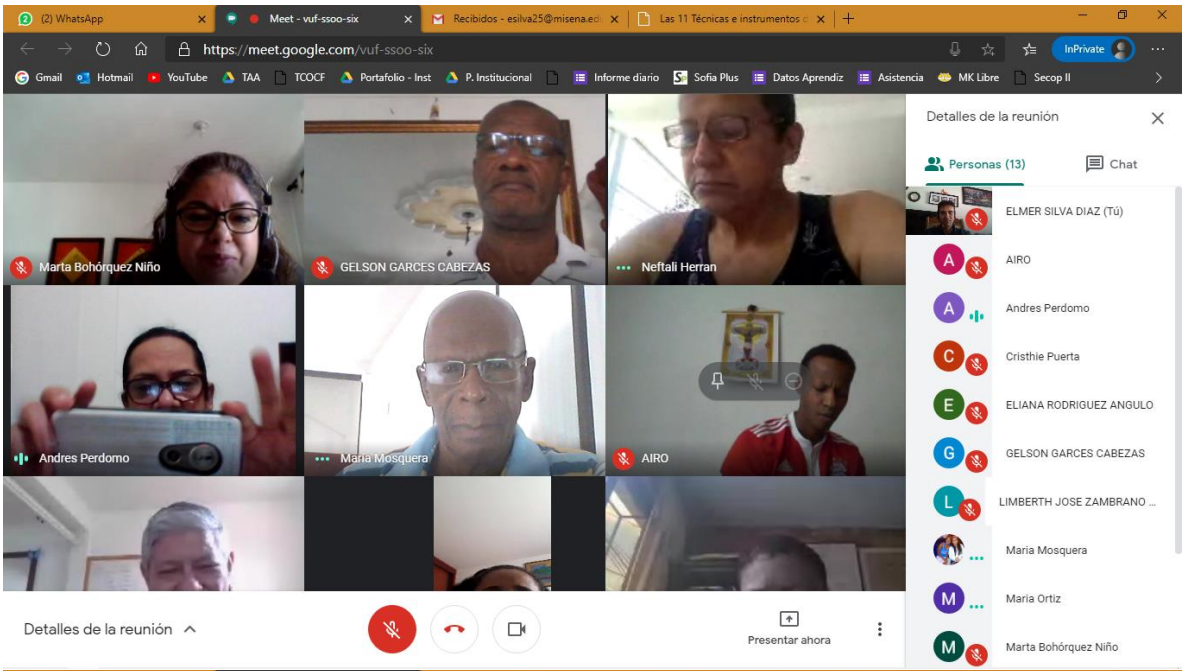
| COMPROMISOS | | |
|---|---|---|
| INSTRUCTOR | FIRMA | |
| ELMER SILVA DIAZ |  | |
| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA |
| | | |
| ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) | | |
| | | |

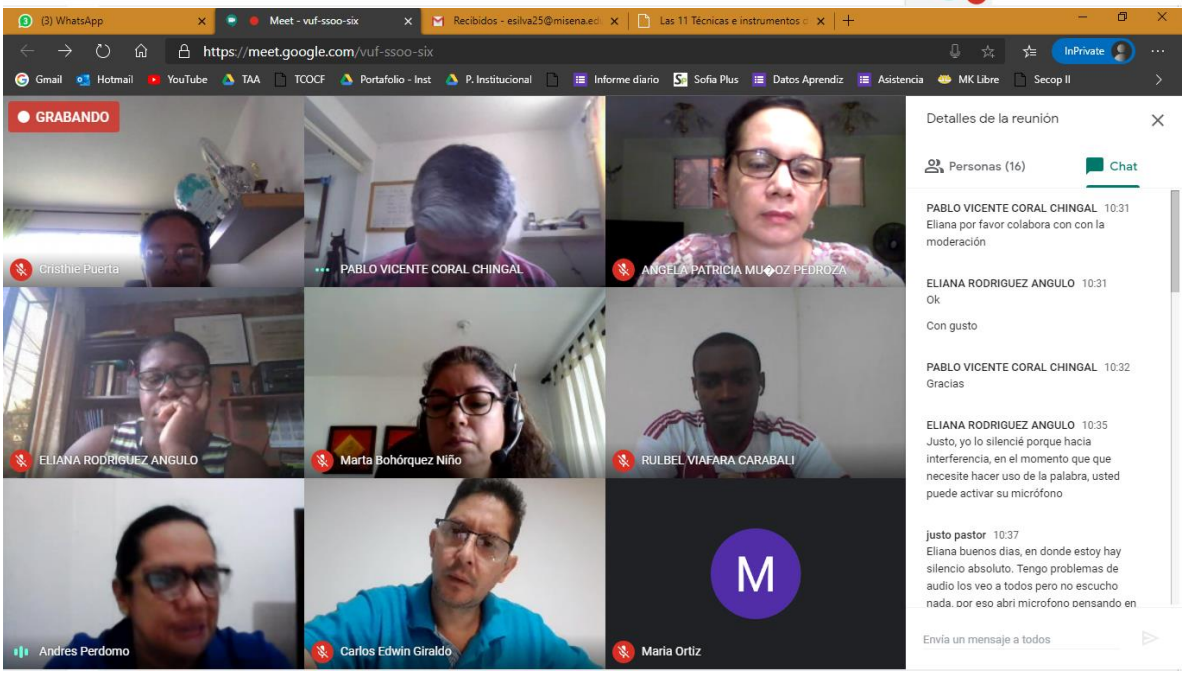

https://meet.google.com/gxy-fbur-qid?pli=1&authuser=0
9:35
Tú
RULBEL VIAFARA CARABALI
Marta Bohórquez Niño

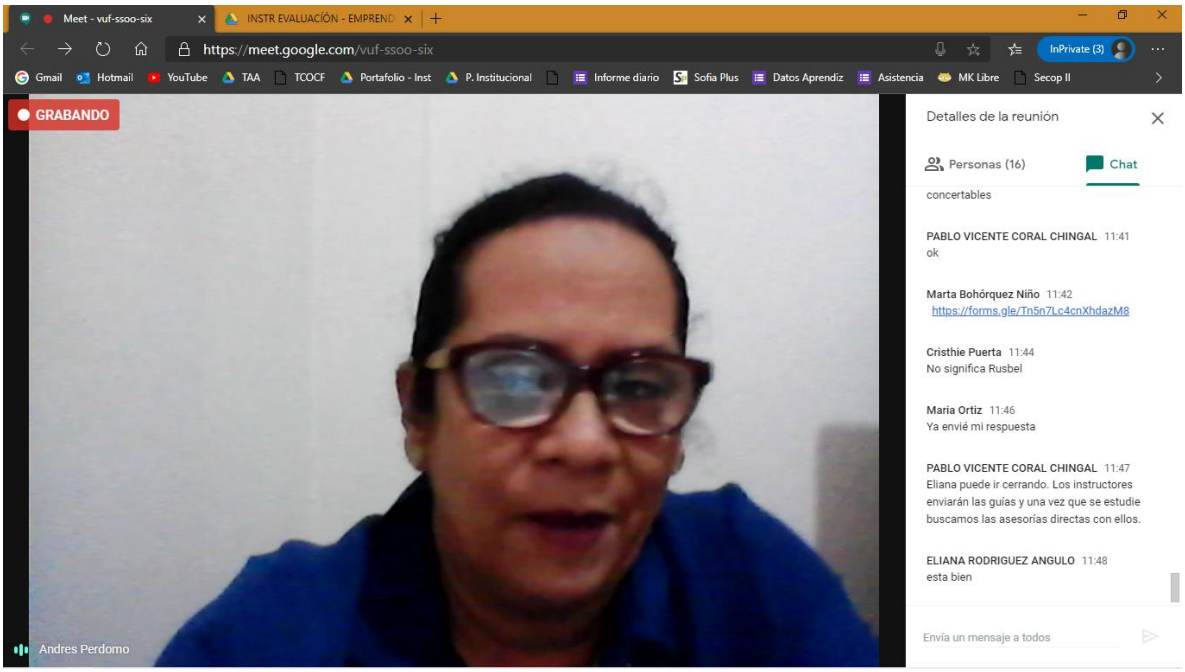

https://meet.google.com/gxy-fbur-qid?pli=1&authuser=0
RULBEL VIAFARA CARABALI
Reunión con docentes transvers...
Personas (3)
Chat
Añadir personas
ELMER SILVA DIAZ (Tú)
Marta Bohórquez Niño
RULBEL VIAFARA CARABALI
Reunión con docentes transver...
Presentar ahora


Meet - vuf-ssoo-six
https://meet.google.com/vuf-ssoo-six
RULBEL VIAFAR... y 2 más
10:17
Tú
Marta Bohórquez Niño
GELSON GARCES CABEZAS
Neftali Herran
Andres Perdomo
LIMBERTH JOSE ZAMBRANO MORENO
AIRO
M
Detalles de la reunión
Presentar ahora


Meet - vuf-ssoo-six
https://meet.google.com/vuf-ssoo-six
LIMBERTH JOSE... y 2 más
10:17
Tú
Marta Bohórquez Niño
GELSON GARCES CABEZAS
Neftali Herran
Andres Perdomo
Maria Mosquera
AIRO
Detalles de la reunión
Presentar ahora


https://meet.google.com/vuf-ssoo-six
Marta Bohórquez Niño
GELSON GARCES CABEZAS
Neftali Herran
Andres Perdomo
Maria Mosquera
AIRO
Detalles de la reunión
Personas (13)
Chat
ELMER SILVA DIAZ (Tú)
AIRO
Andres Perdomo
Cristhie Puerta
ELIANA RODRIGUEZ ANGULO
GELSON GARCES CABEZAS
LIMBERTH JOSE ZAMBRANO ...
Maria Mosquera
Maria Ortiz
Marta Bohórquez Niño
Detalles de la reunión
Presentar ahora


https://meet.google.com/vuf-ssoo-six
GRABANDO
Cristhie Puerta
PABLO VICENTE CORAL CHINGAL
ANGELA PATRICIA MU◆OZ PEDROZA
ELIANA RODRIGUEZ ANGULO
Marta Bohórquez Niño
RULBEL VIAFARA CARABALI
Andres Perdomo
Carlos Edwin Giraldo
Maria Ortiz
Detalles de la reunión
Personas (16)
Chat
PABLO VICENTE CORAL CHINGAL 10:31
Eliana por favor colabora con con la moderación
ELIANA RODRIGUEZ ANGULO 10:31
Ok
Con gusto
PABLO VICENTE CORAL CHINGAL 10:32
Gracias
ELIANA RODRIGUEZ ANGULO 10:35
Justo, yo lo silencié porque hacia interferencia, en el momento que que necesite hacer uso de la palabra, usted puede activar su micrófono
justo pastor 10:37
Eliana buenos dias, en donde estoy hay silencio absoluto. Tengo problemas de audio los veo a todos pero no escucho nada. por eso abrí microfono pensando en
Envía un mensaje a todos


Meet - vuf-ssoo-six
INSTR EVALUACIÓN - EMPRENDI
https://meet.google.com/vuf-ssoo-six
InPrivate (3)
Gmail
Hotmail
YouTube
TAA
TCOCF
Portafolio - Inst
P. Institucional
Informe diario
Sofia Plus
Datos Aprendiz
Asistencia
MK Libre
Secop II
GRABANDO
Andres Perdomo
Detalles de la reunión
Personas (16)
Chat
concertables
PABLO VICENTE CORAL CHINGAL 11:41
ok
Marta Bohórquez Niño 11:42
https://forms.gle/Tn5n7Lc4cnXhdazM8
Cristhie Puerta 11:44
No significa Rusbel
Maria Ortiz 11:46
Ya envié mi respuesta
PABLO VICENTE CORAL CHINGAL 11:47
Eliana puede ir cerrando. Los instructores enviarán las guías y una vez que se estudie buscamos las asesorías directas con ellos.
ELIANA RODRIGUEZ ANGULO 11:48
esta bien
Envía un mensaje a todos